



NAGYKUN BAPTISTA OKTATÁSI
KÖZPONT ÁLTALÁNOS ISKOLA,
GIMNÁZIUM, TECHNIKUM,
SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS
KOLLÉGIUM KOSSUTH LAJOS
TAGINTÉZMÉNY



FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ

a 2025/2026-os tanévre

ELÉRHETŐSÉGEINK

5310 Kisújszállás, Kossuth Lajos utca 2.

telefon: 06 20/279-3205

e-mail: kossuth.kisujszallas@baptistaoktatas.hu

web: <http://kossuth-lajos.baptistaoktatas.hu/>

OM AZONOSÍTÓ: 201731

KEDVES SZÜLŐK! KEDVES LEENDŐ KILENCEDIKESEK!

Szeretettel köszöntöm Önöket az intézményt fenntartó Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy nevében.

A pályaválasztás felelőssége, az, hogy milyen középiskolát keressünk kamasz gyermekünknek, a következő hetekben fontos kérdéssé válik a családjukban. Néhány éve nálunk is komoly dilemmát okozott. Nem egy tömegképzést kerestünk lányunknak, ahol ő egy a sok diák közül, hanem azt szeretttük volna, ha az érettségiig olyan tanárok veszik körül, akik figyelnek rá, meglátják benne a tehetséget, segítik őt. Arra vágytunk, hogy tegyék őt kíváncsivá az egyes tudományok iránt, érdekeljék az idegen nyelvek, más népek kultúrái, legyen nyitott a világ dolgaira. Abban biztosak voltunk, hogy ma már az élethosszig tartó tanulásra kell berendezkedni, csak nem mindegy, hogyan. Manapság ritkaságszámba megy, hogy valaki negyven évet egy munkahelyen dolgozzon végig.

A középiskola mérföldkő minden kamasz életében és komoly befolyással bír a jövőjét tekintve.

Ha Önökben is hasonló kérdések vannak, akkor bizton állítom, jó helyen járnak. A kisújszállási NABOK Kossuth-gimnázium ebben tud segíteni gyermekeiknek: versenyképes idegen nyelvi ismeretet, magabiztos kommunikációt, kiváló problémamegoldó képességet, csapatban való munkát, informatikai eszközök biztos használatát, családias, odafigyelő légkört biztosít.

Hiszünk a közös sikerben! Versenyképes iskola, sikeres diák, piacképes munkavállaló.

Amennyiben szülőként elgondolásaik találkoznak a mi elgondolásunkkal, kérem, tiszteljenek meg bennünket azzal, hogy eljönnek hozzánk, megismerik intézményünket, pedagógusainkat, hogy utána nyugodt szívvel tudják gyermekeiket ránk bízni!

Bízom benne, hogy találkozni fogunk!

Üdvözlettel:
Szász Veronika
területi oktatási igazgató
Baptista Szeretetszolgálat EJSZ

IGAZGATÓI ELŐSZÓ

TISZTELT SZÜLŐ!

Iskolánk, a Nagykun Baptista Oktatási Központ gimnáziumának célja a magas szintű oktatás és képzés, így az itt tanuló diákok kis létszámú osztályközösségben, tapasztalatokra építve, gyakorlatközpontú módszerek alkalmazásával magas színvonalon sajátítják el a középiskolai tananyagot, ezáltal felkészültek lesznek a továbbtanulásra. A képzés folyamán arra törekszünk, hogy biztosítsuk tanulóink optimális személyiségfejlődését. Feladatunknak tartjuk, hogy minden diákunkban tiszteljük egyediségét, segítsük tehetségének kibontakozását, megerősítését, és megmutassuk, hogyan tudják tehetségüket a közösség javára fordítani.

Ha szeretné, hogy gyermeke egy modern és személyiségének fejlődését támogató iskolában tanuljon tovább, válassza a NABOK Kossuth-gimnáziumot!

Szidey István
igazgató





GIMNÁZIUM (4 ÉVFOLYAM)

Az oktatás kis létszámú osztályokban történik. Az idegen nyelvet az idegen nyelvi kompetenciák sikeres fejlesztése érdekében **emelt óraszám**ban, csoportbontásban oktatjuk, munkánkat az USA-ból érkezett idegen nyelvi lektor segíti.

Célunk, hogy **tanulóink az eddigiekhez hasonlóan sikeres közép-, illetve felsőfokú nyelvvizsgát** szerezzenek.

Drámapedagógiai foglalkozást tartunk, melynek legfontosabb célja, hogy diákjaink *kommunikációja, társas kapcsolatai, problémamegoldó-készsége, önismerete és egyéb kompetenciái fejlődjenek. A drámapedagógia mellett nagy hangsúlyt fektetünk a személyiségfejlesztésre.*

Célunk egy összetartozó közösség, ezért a *gólyatábor mellett rendszeres tanulmányi kirándulásokra, rendhagyó órákra kerül sor.* A közös programokba szeretnénk bevonni a szülőket a tanár-diák-szülő kapcsolat elmélyítésére.

Szándékunk, hogy a diákokban kialakuljon a belső motiváció a tanulás iránt, ezért a fenntartó támogatásával tanulmányi **ösztöndíjat biztosítunk a jó tanulmányi eredményt elérő tanulóink számára, amely két részletben, a félévi és év végi eredmények alapján van megállapítva.**

Kiemelten kezeljük a tehetséggondozást. Iskolánkban immár **hat éve** működik sikeresen a **mentori-tutori rendszer**, ahol minden diákot mentortanár segít a jobb eredmény elérése érdekében.

Iskolánk **akkreditált kiváló tehetségpont**, ahol egyéni fejlesztéssel segítjük a gyermek képességeinek kibontakoztatását.

Leendő diákjaink tudatos tehetségfejlesztése érdekében motivációs beszélgetésre kerül sor a felvételi eljárás során. A beszélgetés célja, hogy új diákjaink tehetségjegyeit minél előbb felmérhessük, majd ez alapján segítsük egyéni fejlődésüket.

A gimnáziumba járó gyermekek részére a kollégiumi ellátás biztosított.

Felvételi követelmény:

Kód: 0001 gimnáziumi (nappali rendszerű, 4 évfolyamos) képzésére

- Központi írásbeli felvételi vizsga nincs. A felvételi sorrendet az általános iskolai tanulmányi eredmények, a 7. osztály év végi és a 8. osztály első félévi eredményei, valamint a szóbeli meghallgatáson szerezhető 10 pont összege adja, összesen 60 pont.

A felvételi eljárás rendje

- 7. év vége és a 8. félévben elért tanulmányi átlag magyar nyelv és irodalom (együtt számolva, átlagolva), matematika, történelem, idegen nyelv, a természettudományos tantárgyak: fizika, kémia, biológia, földrajz együtt számolva, átlagolva. Az együtt számolt tantárgyak átlaga így fél pontra is végződhet.
- Hozott maximális pontszám: 50 pont.
- Szóbeli meghallgatás: 10 pont
Tehetségedtekt szoftver segítségével felmérjük a tanuló tehetség-térképét.
- Maximálisan szerezhető: 60 pont

Kód: 0002 gimnázium – sport fakultáció (nappali rendszerű, 4 évfolyamos) képzésére

- Iskolánkban a 2021/2022-es tanévben egy speciális, versenysport szemléletű osztályt indítottunk. A diákok a 4 évfolyamos gimnáziumnak megfelelő általános óraszám mellett vesznek részt testnevelés órákon, illetve igény szerint délutáni sportfoglalkozásokon.

- A gimnáziumi képzés tökéletes lehetőséget biztosít arra is, hogy testnevelés tantárgyból érettségi vizsgát tegyenek. Mind a középfokú, mind az emelt szintű testnevelés érettségi vizsgára tartunk felkészítőt.
- A képzés a sportoló tanulók speciális igényeihez igazodó nevelést-oktatást biztosít. Segíti a sportoló fiatalok iskolai és sportbeli kötelezettségeinek összehangolását, hogy választott sportágukban képességeiknek megfelelően a legjobb eredményeket tudják elérni, emellett alkalmassá váljanak a felsőoktatási intézményekben való továbbtanulásra.
- Az általános gimnáziumi képzésünkhöz hasonlóan intézményünk biztosítja az emelt és középszintű érettségire történő felkészítést, emelt óraszámú idegen nyelvi képzést (heti 5 óra), második idegen nyelv oktatását, valamint 11. évfolyamtól választott érettségi tantárgyakból fakultáción történő felkészítést.

Felvételi követelmény:

- Központi írásbeli felvételi vizsga nincs. A felvételi sorrendet az általános iskolai tanulmányi eredmények, a 7. osztály év végi és a 8. osztály első félévi eredményei, valamint a szóbeli meghallgatáson szerorzhető 10 pont összege adja, összesen 60 pont.

A felvételi eljárás rendje

- 7. év vége és a 8. félévben elért tanulmányi átlag magyar nyelv és irodalom (együtt számolva, átlagolva), matematika, történelem, idegen nyelv, testnevelés. Az együtt számolt tantárgyak átlaga így fél pontra is végzódhet.
 - Sporteredményekért kapható külön pontok (egy versenyeredményt számítunk be!):
 - nemzetközi vagy országos versenyeken elért I-III. helyezéért: **plusz 5 pont**
 - megyei vagy regionális versenyeken elért I-III. helyezéért: **plusz 3 pont**
 - Hozott maximális pontszám: **50 pont**
 - Szóbeli meghallgatás: **10 pont**
- A Tehetségdetekt szoftver segítségével felmérjük a tanuló tehetség-térképét.
- Maximálisan szerorzhető: **65 pont**

T.T.T. – TEHETSÉG – TANULÁS – TUDÁS

A gyermek érték!

Mi az életre nevelünk!

Csatlakozz! Legyél egy nagyszerű közösség tagja!

Kis létszámú osztály – egyéni képességfejlesztés – mentor-tutori rendszer

Idegen nyelvi kompetenciák – sikeres nyelvvizsga lehetősége

Tanulmányi ösztöndíj

Drámapedagógia – személyiségfejlesztés

Nálunk a gyermek érték!

EREDMÉNYEINK

Cs. Kiss Zsófia 12.g, Szilágyi Jázmin 10.g és Szél Nikolett 9.g osztályos tanulóink a fenntartó Baptista Szeretetszolgálat EJSZ által támogatott robotika válogatott csapat tagjaiként többszörös magyar és Európa-bajnokok, 2023-ban világbajnoki 2., 2024-ben világbajnoki hatodik helyezettek, valamint „Engineering Process” mérnöki különdíjban részesültek.



2023-ban került megrendezésre az országos YouLead vitaverseny, amelyen iskolánk csapata: **Bodó Boglárka, Molnár Vanda, Kozma Nadin, Egyed Adrienn, Ceglédi Zétény, Hőke-Szalai Zsombor és Pap Róbert** vett részt. A döntőben fantasztikus teljesítményt nyújtva megnyerték a vitaversenyt.



Versmondó:

Országos Wass Albert Emlékversenyen Ceglédi Zétény III. helyezést szerzett.



Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny:

Diákjaink kiemelkedően szerepeltek, I., IV. és V. helyen végeztek.



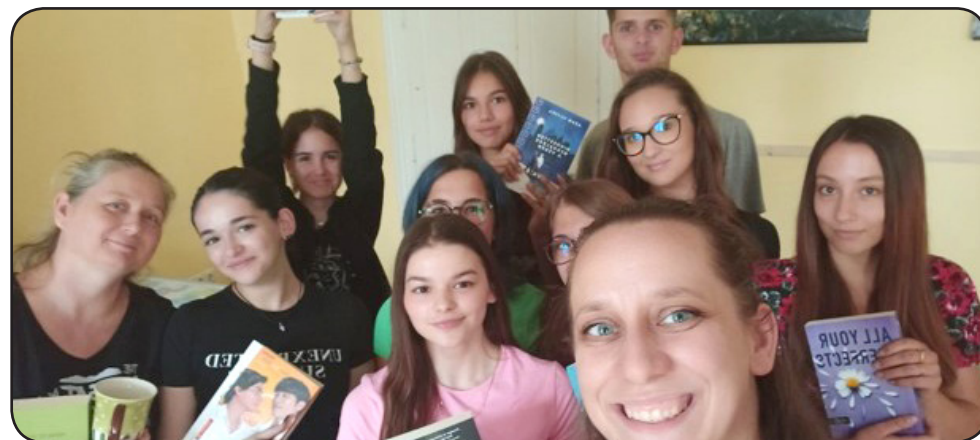
SPORT

Iskolánk sportfakultációs osztálya több sikeres versenyen vett részt. A lányok tánc-tudásukat mutatták be eredményesen, a fiúk pedig megyei döntőkben és országos versenyeken képviselték intézményünket.

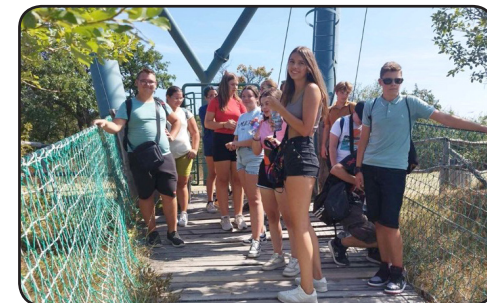


ISKOLAI ÉLET

Kossuth irodalmi szalon: a diákok megoszthatják az olvasással kapcsolatos élményeiket, alkotásaikat kötetlen keretek között, egy-egy csésze finom tea mellett. Célunk az olvasás népszerűsítése.



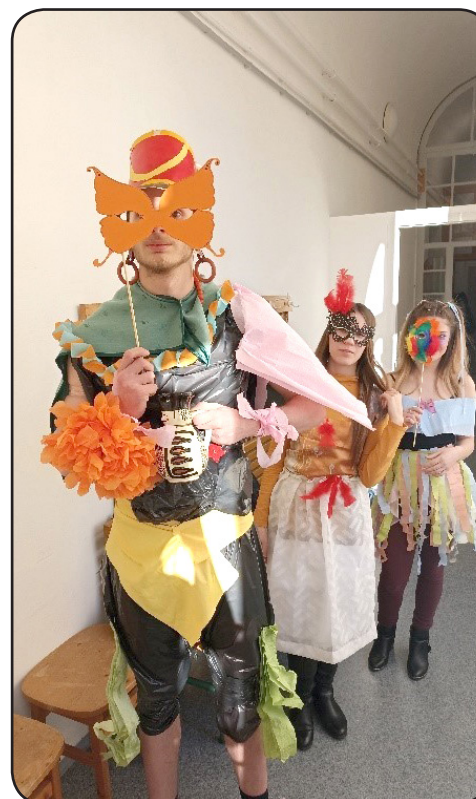
Gólyatábor: új kilencedikes tanulóink minden évben egy jó hangulatú, élményekkel teli gólyatáborban vesznek részt, ahol az iskolakezdésre már összekovácsolódnak.



Gólyahét:



Farsang:



24 órás vetélkedő:



Erasmus+ nyelvtanulási program: Portugália-Olaszország-Csehország:



SZÜLŐI VÉLEMÉNYEK

Csapó Anita:

„Kiváló oktatás, magasan képzett tanárok segítik a gyermekeket abban, hogy kihozzák magukból a legjobbat, és felkészüljenek a jövő kihívásaira. Széleskörű programkínálat, kimagasló közösségi élet, modern infrastruktúra jellemzi az iskolát.”

Balogh-Szabóné Jusstina:

„Őszintén csodáljuk a munkátokat, és nagyon örülünk, hogy városunkban is van lehetőség arra, hogy gyermekeink fejlődése az ő tempójukban történjen. Mindenkinek ajánljuk ezt az iskolát, akinek fontos, hogy gyermeke szívesen járjon iskolába, és képességeinek megfelelően sajátítsa el a tananyagot, és aki azt szeretné, hogy gyermeke tiszta erkölcsű, őszinte és barátságos környezetben tanuljon és nevelkedjen.” Zeilerné Modla Irén „Soha egy percre sem bántam meg, hogy lányommal, Mirával együtt ezt az iskolát választottuk. A magas szintű oktatás mellett, melyért minden tiszteletem az Önöké, nagyon hálás vagyok az elfogadásról tett tanúbizonyosságukért is, melyeket a diákjaikkal is megtanítanak. Hálás vagyok, hogy külön, egyenként a diákok lelkivilágával is foglalkoznak, segítik a mentális fejlődésüket a felnőtté válás rögös útján. Tanítják, biztatják, támogatják, segítik és egyenként szeretik őket.”

Krumpek Ágnes:

„A lányom a nyílt napra egyedül ment, mert nem tudtam elkísérni. Amikor felvételi beszélgetésre mentünk teljesen meglepődünk a pozitív hozzáállásán. Az osztályfőnök és az igazgató úr is közvetlen, kedves, segítőkész volt. Tartottunk azoktól a dolgoktól, amiket az általános iskola közel 8 évében tapasztaltunk. Az iskolai problémák, a tanárok nem megfelelő hozzáállása a kiközösítés és egyéb dolgokhoz. Az osztályközösség kiépítése stb. Rákérdeztem ezekre a dolgokra és az a tekintet, hogy azt se tudják, mire gondolok, az elárult mindent és megerősítést kaptunk, hogy itt ilyen gondok nem lesznek. A lányom kollégista, egyetlen az osztályból, de ő szeretett volna mindenképp bekerülni, hogy az itteni járásági közegből ki tudjon kerülni és véletlen se szeretett volna másik suliba bármely osztálytársával újra együtt járni. Nekünk mind a tanárokkal, mind a közeggel csak pozitív tapasztalatunk van, és ha ma kellene választani, ma is ez lenne az első megjelölt iskola, mert abszolút pozitív csalódás. A lányom tartott a kollégiumtól picit, de a 12-es lányok felkarolták és hamar össze is barátkoztak. A gólyatáborban abszolút felszabadult volt, és érezni rajta, hogy szeretik és elfogadják őt úgy, amilyen. Az előző iskolában nem láttuk ennyire boldognak és felszabadultnak. A tanárokkal kapcsolatban nem tudok olyat mondani, amit nem tudtak megoldani, pedig nálunk minden körülményesebb. Abszolút pozitív élmény a lányom, és mint szülő szempontjából is.”

Polgár-Balogh Éva:

„Baptista Általános Iskola után, az ott megtapasztalt pozitív szemléletet keresve nagyon megtetszett ez az iskola mindannyiunknak. A felvételi beszélgetés során, a gyermekünk és mi is meggyőződhattünk, hogy egy családias és gyerekközpontú iskolába kerül. Bejárósként szempont volt az iskolabusz lehetősége is. A lányunk az iskola kezdés óta a tanulás mellett sok élményben részesült, örömmel jár iskolába és külön örülünk, hogy a sportban is maximális támogatást kap.”

Kohon Anikó:

„2024 szeptember 2-án kezdte meg a fiam a gimnázium 9. osztályát. Izgatottan vágtam neki az új kalandnak. Az eddigi tapasztalatunk az iskoláról, hogy ennél jobb döntést nem is hozhattunk volna a középiskolai tanulással kapcsolatban. Nagyszerű tanárok, akik fantasztikus emberek, segítik, hogy elérje a célt, amit kitűzött maga elé. Fontos számukra, hogy a gyermekek színvonalas oktatásban részesüljenek, és ha bármiben elakadnának, ne féljenek segítséget kérni. Színes programok szervezésével teszik még családiasabbá a légkört az iskolában.”

ŐK ÍRTÁK... ELBALLAGOTT DIÁKJAINK VÉLEMÉNYE

Sipos Nikolett:

„A Kossuth Gimi mindig is több volt, mint egy iskola – valójában egy második otthonként éltem meg. A légkör barátságos és támogató, ami megkönnyítette, hogy igazán önmagam lehessenek, és fejlődjek mind tanulmányaimban, mind pedig emberként. A tanárok hihetetlenül elkötelezettek voltak, és nem csak szakmailag voltak kiválóak, hanem mindig figyeltek arra, hogy a diákok egyéni igényeit és képességeit is szem előtt tartsák. Segítségükkel folyamatosan új kihívásokat élhettem át, miközben támogattak abban, hogy megtaláljam az utamat, azaz a tovább tanulást. Az utam egészen Egerbe vezetett, ahol az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen jelenleg másodéves biológia szakos hallgató vagyok. A tudás, amelyet a gimnáziumtól kaptam, teljesen megalapozta azt, amelyre itt szükségem van. A Kossuth-gimi egy összetartó közösség, amely mindenkit befogad, szeret és támogat!”

Czeglédi Zétény:

„Általánosan elfogadott tény, hogy a diákok nem szeretnek iskolába járni. Mégsem értem, hogy ez miért van így, hiszen én nagyon szerettem a Kossuth-gimibe menni minden reggel négy éven keresztül. A légkör családias volt, az iskolám második otthonomként, biztonságos, óvó környezetemmé vált.

Sok mindent köszönhetek egykori alma materemnek: a tudást, az érzelmi intelligenciám fejlődését és a legjobb barátomat, barátaimat. A drámajáték sikeresen készített fel az egyetemi porondon való szerepléshez is (mint minden további óra). Most a Milton Friedman Egyetem politikatudományok hallgatójaként teljes szívből ajánlom minden leendő kilencedikes számára egykori iskolámat, ha egy barátságos, biztonságos környezetben szeretné megkaparintani a tudás gyümölcsét tele évközi programokkal.”

Orbán Lili:

„Orbán Lili vagyok, jelenleg az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen másodéves óvodapedagógus hallgató. A gimis éveimet a Kossuth-gimnáziumban töltöttem. Ezekből az évekből rengeteg pozitív élményem származik, hiszen mi voltunk az első osztály. Előnyünk származott abból is, hogy kis létszámmal indultunk.

Ezáltal külön figyelmet is kaptunk tanárainktól. Sajnos mi pont a covidos időszakba belecúsztunk, de ennek ellenére is napi szinten kapcsolatban voltak velünk. Ami számomra sok segítséget jelentett, úgy gondolom, hogy ezt a társaim nevében is mondhatom, hogy a mentor programnak köszönhetően még több támogatást kaptunk. Örömmel gondolok vissza az ott töltött éveimre. Nagy szeretettel emlékszem vissza a tanáiraikra és egyben diáktársaimra is. A volt tanáiraikkal az érettségi után is tartjuk a kapcsolatot, és a mai napig szívesen segítenek nekünk.”

Kovács Viktória:

„Kovács Viktória vagyok, a Kossuth-gimnázium egykori diákja, jelenleg gyógypedagógia szakon tanulok az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen. Szerencsésnek érzem magam, hogy egy kislétszámú osztályba járhattam, ezáltal nagyobb figyelmet és támogatást kaptunk. Tanáraink mindig azon voltak, hogy nekünk a legjobb legyen, ha elakadtunk vagy éppen elbizonytalanodtunk, mindig a segítségünkre voltak. Mindezek mellett rengeteg kirándulást, programot és vetélkedőt szerveztek nekünk. Bátran kijelenthetem, hogy a 4 év alatt nagyon jó kapcsolat alakult ki tanárainkkal. Gimnáziumi éveimre mindig szívesen gondolok vissza, s örülök, hogy anno ezt a gimit választottam.”

Simon Bálint:

„Az előző iskolám, a Kossuth-gimi egy nagyon jó iskola, ahol erős tanulmányi alapokat kaptam. Ennek köszönhetően sikeres komplex középfokú nyelvvizsgát szereztem, és emelt érettségit tettem történelemből. Mindezek hozzájárultak ahhoz, hogy jó pontszámokkal bejussak az általam kiválasztott egyetemre. Jelenleg a Milton Friedman Egyetemen tanulok, nemzetközi tanulmányok szakon.

A gimnáziumban kiváló tanulmányi alapokat kaptam és nagyon sokat segítettek, hogy a számunkra legmegfelelőbb egyetemet és szakot tudjuk választani. Az iskolában nemcsak a tantárgyi ismeretekre fektettek nagy hangsúlyt, hanem arra törekedtek, hogy nyitott gondolkodásra, a világ problémáira érzékeny, egymással szeretetben járó felnőttekké váljunk. Ezek nemcsak tanulmányi szempontból, de emberileg is sokat adtak nekem. A tanáiraik lelkiismeretesek és támogatóak voltak, mindig mindenben segítettek, hogy a legtöbbet hozhassuk ki magunkból. A jó hangulat mindennapos volt, akár az órákon, akár a szünetekben. Az iskola közössége rendkívül támogató és barátságos volt és mindig azt éreztem, hogy a helyemen vagyok. Számos emlékezetes élménnyel gazdagodtam, melyekre mindig szívesen gondolok vissza. A közös kirándulások és táborok különösen közel állnak a szívemhez, hiszen ezek alatt sikerült igazán összekovácsolódnai, a legjobb emlékeim is ezekhez kötődnek. Mindig örömmel gondolok vissza azokra az évekre, amit a Kossuth-gimiben tölthettem és bármikor szívesen visszamennék.”

DIÁKJAINK VÉLEMÉNYE

„Szerintünk a legjobb döntés volt, amit hozhattunk, hogy ezt az iskolát választottuk. Pontosan olyan módon kezelnek bennünket, ahogy azt szeretnénk. A képzés, amit az első perctől kezdve kapunk, felkészít minket arra a területre, ahol később tovább szeretnénk tanulni.”
(Bogi, Kata, Móni)

„Ez a légkör, ahová kerültünk, nagyon családias, elfogadó, és minden téren jó hangulatú. A tanárok felkészültek, életvidámak és motiválnak a tanulásra. A kollégiumban a tanulószobára bárki jelentkezhet, és a kollégiumi nevelőtanárnk a szívét-lelkét kiteszi értünk. A bemutató videót az iskoláról és tanárokról mindenképpen tekintsetek meg, hiszen teljes mértékben a valóságot tükrözi.”
(Bogi, Panna, Bogi)

„Azért szeretjük ezt az iskolát, mert elfogadnak olyannak, amilyenek vagyunk. Amit a beiskolázási videóban mutattak, mind igazak. Remek az osztályközösség, segítőkészek a tanárok, jó hangulatúak az órák. Rengeteg jó programot szervez az iskola. Az osztálytermünk nagyon otthonos.”
(Bogi, Mesi, Heni)

„Sok jó program van a suliban. A diákok és a tanáiraik is segítőkészek, a tananyagokat egyszerűen és érthetően mondják el. A testnevelés órákat nagyon szeretjük.”
(Krisztián, Márk, Rudi, Robi)

„A Kossuth gimi mindenki számára jó választás. A tanárok kedvesek és segítőkészek, még akkor is, ha nem a saját tárgyukról kérdezzük. A programok színesek, a diákok pedig nagyon kedvesek. Ha bármi problémába ütközünk a mentor tanáiraikkal bármikor megbeszélhetjük azt. A diákok szeretik és segítik egymást a legnehezebb pillanatokban is.”
(Bence)

„Szeretek ide járni, hiszen barátságos, és befogadó az osztály. A felsőbb évesek rendesek, ugyanakkor figyelmesek velünk. A tanárok segítőkészek, támogatóak. Lehetőség volt mentor tanár választására, aki segít céljaink elérésében és problémáink megoldásában. Ezek mellett a diákélet rendkívül színes, hiszen mindig van valami program, ami emlékezetessé teszi gimnáziumi éveinket. Ide sorolható pl. a gólyatábor is.”
(Hanna)

„Mikor egy évvel ezelőtt hallottam erről az iskoláról, túl szépnek tartottam, hogy igaz legyen. Végül eljöttem a nyílt napra és talán ez volt a legjobb döntésem. Az első dolog, ami számomra meglepő volt, az a tanári kar, akik tényleg azért vannak itt, hogy a fiatalabb generációnak átadják, sőt megértessék, hogy mi is történik körülöttünk. Általános iskolában túlterheltek és nyomottnak éreztem magam, ám itt ezt egyáltalán nem érzem. A hétköznapi programokkal pezsdítik fel a DÖK-ös diákok és a tanárok. Néha elgondolkozok azon, hogy mi lett volna, ha a régi barátaimmal egy iskolába járnánk, bár sosem gondoltam, hogy bárcsak más iskolába kerültem volna, inkább ők jöttek volna ide. Szerencsére az újonnan megismert emberekre sem panaszkodhatok, hiszen egész hamar megtaláltuk a közös hangot. Mivel az iskola létszáma kisebb az átlagnál, nem csak a saját, de más osztályokból is ismerhetek meg új embereket. Örülök, hogy ezt az iskolát választottam és izgatottan várom az elkövetkezendő éveket.”
(Lia)



NYÍLT NAP

NOVEMBER 14.

(csütörtök) 08.00

NAGYKUN BAPTISTA OKTATÁSI KÖZPONT
Általános Iskola, Gimnázium, Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium
Kossuth Lajos Tagintézmény

5310 Kisújszállás, Kossuth Lajos u. 2.

