



**NAGYKUN BAPTISTA OKTATÁSI KÖZPONT ÁLTALÁNOS  
ISKOLA, GIMNÁZIUM, TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA  
ÉS KOLLÉGIUM KOSSUTH LAJOS TAGINTÉZMÉNY**

(OM: 201731)

# **FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ A 2022/2023-AS TANÉVRE**



## KEDVES SZÜLŐK! KEDVES LEENDŐ KILENCEDIKESEK!

Szeretettel köszöntöm Önöket az intézményt fenntartó Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy nevében.

A pályaválasztás felelőssége, az, hogy milyen középiskolát keressünk kamasz gyermekünknek, a következő hetekben fontos kérdéssé válik a családjukban. Néhány éve nálunk is komoly dilemmát okozott. Nem egy tömegképzést kerestünk lányunknak, ahol ő egy a sok diák közül, hanem azt szerettük volna, ha az érettségig olyan tanárok veszik körül, akik figyelnek rá, meglátják benne a tehetséget, segítik őt. Arra vágytunk, hogy tegyék őt kíváncsivá az egyes tudományok iránt, érdekéjék az idegen nyelvek, más népek kultúrái, legyen nyitott a világ dolgaira. Abban biztosak voltunk, hogy ma már az élethosszig tartó tanulásra kell berendezkedni, csak nem mindegy, hogyan. Manapság ritkaságszámba megy, hogy valaki negyven évét egy munkahelyen dolgozzon végig.

A középiskola mérföldkő minden kamasz életében és komoly befolyással bír a jövőjét tekintve. Ha Önökben is hasonló kérdések vannak, akkor bizton állítom, jó helyen járnak. A kisújszállási NABOK Kossuth-gimnázium ebben tud segíteni gyermekeiknek: versenyképes idegen nyelvi ismeretet, magabiztos kommunikációt, kiváló problémamegoldó képességet, csapatban való munkát, informatikai eszközök biztos használatát, családias, odafigyelő légkört biztosít.

Hiszünk a közös sikerben! Versenyképes iskola, sikeres diák, piacképes munkavállaló. Amennyiben szülőként elgondolásaik találkoznak a mi elgondolásunkkal, kérem, tiszteljék meg bennünket azzal, hogy eljönnek hozzánk, megismerik intézményünket, pedagógusainkat, hogy utána nyugodt szívvel tudják gyermekeiket ránk bízni! Bízom benne, hogy találkozni fogunk!

Üdvözlettel:

Szász Veronika  
területi oktatási igazgató Baptista Szeretetszolgálat EJSZ

## IGAZGATÓI ELŐSZÓ

Tisztelt Szülő!

Iskolánk, a Nagykun Baptista Oktatási Központ gimnáziumának célja a magas szintű oktatás és képzés, így az itt tanuló diákok kis létszámú osztályközösségben, tapasztalatokra építve, gyakorlatközpontú módszerek alkalmazásával magas színvonalon sajátítják el a középiskolai tananyagot, ezáltal felkészültek lesznek a továbbtanulásra. A képzés folyamán arra törekszünk, hogy biztosítsuk tanulóink optimális személyiségfejlődését. Feladatunknak tartjuk, hogy minden diákunkban tiszteljük egyediségét, segítsük tehetségének kibontakozását, megerősítését, és megmutassuk, hogyan tudják tehetségüket a közösség javára fordítani. Ha szeretné, hogy gyermeke egy modern és személyiségének fejlődését támogató iskolában tanuljon tovább, válassza a NABOK Kossuth Gimnáziumot!

Radics Pál Zoltán  
intézményvezető

## GIMNÁZIUM (4 ÉVFOLYAM)

**A 2022/2023. tanévben a Nagykun Baptista Oktatási Központ Kossuth Lajos tagintézménye folytatja a 4 évfolyamos gimnáziumi képzését.**

Mit kínáltunk/kínálunk?

**Az oktatás kis létszámú osztályban történik.** Az idegen nyelvet az **idegen nyelvi kompetenciák sikeres fejlesztése** érdekében csoportbontásban oktatjuk. Tanulóinkat a tanórákon Amerikából érkezett anyanyelvi lektor is segíti. (Amennyiben a pandémia véget ér.)

Mivel a gimnáziumi képzésünk célja a továbbtanulás, ezért minden segítséget megadunk, hogy **tanulóink sikeres B2 típusú nyelvvizsgát** szerezzenek, amely már a felsőoktatásba kerülés feltétele lesz. Az intézmény felkészít a **közép- és emelt szintű érettségire** egyaránt.

**Drámapedagógiai szakkört tartunk**, melynek legfontosabb célja, hogy diákjaink *kommunikációja, társas kapcsolatai, problémamegoldó-készsége, önismerete és egyéb kompetenciái* fejlődjenek. A *drámapedagógiai mellett nagy hangsúlyt fektetünk a személyiségfejlesztésre.*

A 2021/2022-es tanévtől **Média és kommunikáció szakkört** indult. Itt a diákok megismerhetik az újságírás alapjait, elsajátíthatják a fotó- és videóképzés trükkjeit. Emellett nagy hangsúlyt kap a tudatos médiafogyasztásra nevelés is. A szakkör másik nagy témája a kommunikáció – célunk, hogy minél sikeresebben kifejezhessék magukat diákjaink szóban és írásban egyaránt.

A digitális kompetencia megerősítése érdekében minden diák használatra kap egy tabletet, amely egy iskolai hálózatra csatlakozik, ahonnan a feladatok és a tananyagok elektronikusan letölthetőek, elvégezhetőek. Az eszközöket tanári és tanügyi kapcsolattartásra előkészítetten kapják meg a tanulóink.

Minden tanulónk 10. évfolyam végére teljes értékű ECDL vizsgát tehet, melyhez tartozóan a vizsgakártyát az iskola biztosítja.

Célunk egy összetartozó közösség, ezért a *gólyatábor mellett rendszeres tanulmányi kirándulásokra, rendhagyó órákra kerül sor.* A közös programokba szeretnénk bevonni a szülőket a tanár-diák-szülő kapcsolat elmélyítésére.

Szándékunk, hogy a diákokban kialakuljon a belső motiváció a tanulás iránt, ezért a fenntartó támogatásával tanulmányi **ösztöndíjat adunk, amely két részletben, a félévi és év végi eredmények alapján lesz megállapítva.**

A közösséghez tartozás erősítése érdekében iskolai egyenruhát tervezünk bevezetni, amelyet a diákok iskolai ünnepeken, tanulmányi versenyeken, illetve azokon a rendezvényeken viselnek, ahol az intézményt képviselik.

**Kiemelten kezeljük a tehetség gondozást.** Iskolánkban működik a **mentori-tutori rendszer**, ahol minden diákot mentortanár segít a jobb eredmény elérése érdekében.

Iskolánk **akkreditált kiváló tehetségpont**, ahol egyéni fejlesztéssel segítjük a gyermek képességeinek kibontakoztatását.

**Leendő diákunk tudatos tehetségfejlesztése érdekében motivációs beszélgetésre kerül sor a felvételi eljárás során. A beszélgetés célja, hogy leendő diákunk tehetségjegyeit minél előbb felmérhessük, majd ez alapján segítsük egyéni fejlődését.**

**Kollégiumi ellátás biztosított.**

### Felvételi követelmény

**Kód: 0001 gimnáziumi (nappali rendszerű, 4 évfolyamos) képzésére**

- Központi írásbeli felvételi vizsga nincs. A felvételi sorrendet az általános iskolai tanulmányi eredmények, a 7. osztály év végi és a 8. osztály első félévi eredményei, valamint a szóbeli meghallgatáson szerezhető 10 pont össze adja, összesen 60 pont.

#### • A felvételi eljárás rendje

- 7. év vége és a 8. félévben elért tanulmányi átlag magyar nyelv és irodalom (együtt számolva, átlagolva), matematika, történelem, idegen nyelv, a természettudományos tantárgyak: fizika, kémia, biológia, földrajz együtt számolva, átlagolva. Az együtt számolt tantárgyak átlaga így fél pontra is végződhet.
- Hozott maximális pontszám: **50 pont**
- Szóbeli meghallgatás: **10 pont**  
Tehetségetektől szoftver segítségével felmérjük a tanuló tehetség-térképét.
- Maximálisan szerezhető: **60 pont**

**Kód: 0002 gimnázium – sport fakultáció (nappali rendszerű, 4 évfolyamos) képzésére**

- Iskolánkban a 2021/2022-es tanévben egy speciális, versenysport szemléletű osztályt indítottunk. A diákok a 4 évfolyamos gimnáziumnak megfelelő általános óraszám mellett vesznek részt testnevelés órákon, illetve igény szerinti sportágakban kötelező délutáni sportfoglalkozásokon. Ezt teljesíteni lehet sportegyesületnél, vagy az iskolai sportfoglalkozásokon is.

- A gimnáziumi képzés tökéletes lehetőséget biztosít arra is, hogy testnevelés tantárgyból érettségi vizsgát tegyenek. Mind a középfokú, mind az emelt szintű testnevelés érettségi vizsgára tartunk felkészítőt.
- A képzés a sportoló tanulók speciális igényeihez igazodó nevelést-oktatást biztosít. Segíti a sportoló fiatalok iskolai és sportbeli kötelezettségeinek összehangolását, hogy választott sportágukban képességeiknek megfelelően a legjobb eredményeket tudják elérni, emellett alkalmassá váljanak a felsőoktatási intézményekben való továbbtanulásra.
- Az általános gimnáziumi képzésünkhöz hasonlóan intézményünk biztosítja az emelt és középszintű érettségire történő felkészítést, emelt óraszámú idegen nyelvi képzést (heti 5 óra), második idegen nyelv oktatását, valamint 11. évfolyamtól választott érettségi tantárgyakból fakultáción történő felkészítést.

### Felvételi követelmény

- Központi írásbeli felvételi vizsga nincs. A felvételi sorrendet az általános iskolai tanulmányi eredmények, a 7. osztály év végi és a 8. osztály első félévi eredményei, valamint a szóbeli meghallgatáson szerezhető 10 pont össze adja, összesen 60 pont.

### A felvételi eljárás rendje

- 7. év vége és a 8. félévben elért tanulmányi átlag magyar nyelv és irodalom (együtt számolva, átlagolva), matematika, történelem, idegen nyelv, testnevelés. Az együtt számolt tantárgyak átlaga így fél pontra is végződhet.
- Sporteredményekért kapható külön pontok (egy versenyeredményt számítunk be!):
  - nemzetközi vagy országos versenyeken elért I-III. helyezéért: **plusz 5 pont**
  - megyei vagy regionális versenyeken elért I-III. helyezéért: **plusz 3 pont**
- Hozott maximális pontszám: **50 pont**
- Szóbeli meghallgatás: **10 pont**  
a Tehetségetektől szoftver segítségével felmérjük a tanuló tehetség-térképét.
- Maximálisan szerezhető: **65 pont**

### T.T.T. – Tehetség – Tanulás – Tudás

<i>A gyermek érték!</i>	<i>Maximum 18 fős osztály – egyéni képességfejlesztés – mentor-tutori rendszer</i>	<i>Drámapedagógia – személyiségfejlesztés</i>
<i>Mi az életre nevelünk!</i>		<i>Nálunk a gyermek érték!</i>
<i>Csatlakozz! Legyél egy nagyyszerű közösség tagja!</i>	<i>Idegen nyelvi kompetenciák – sikeres nyelvvizsga lehetősége</i>	
	<i>ECDL vizsga lehetőség</i>	
	<i>Tanulmányi ösztöndíj</i>	

## SZÜLŐI VÉLEMÉNYEK

### Mátravölgyi Mónika:

„Ha valakinek fontos a gyermekközpontúság, és az, hogy gyermeke véleményét is kikérjék, itt megtalálja számításait! Azért szeretjük és ajánljuk ezt az iskolát, mert gyermekünk szeret ide járni, minden nap élményekkel tér haza, boldog és kiegyensúlyozott.”

### Nánási Renáta:

„Drámaórákon vehetnek részt, mely rengeteg élményt nyújt a számukra. Az órák által gyermekem érzékelhetően nyitottabbá vált, kommunikációs készsége, személyisége pozitív irányba fejlődött. Az osztályfőnök egyenrangú partnerként tekint a gyerekekre. Mindent megbeszél velük, kikéri a véleményüket. Ugyanakkor önállóságra neveli őket, arra, hogy képesek legyenek önállóan döntéseket hozni. Az iskolában a gyerekeknek tanórán kívül is igyekeznek minél több közös programot biztosítani, ahol még jobban megismerhetik egymást, ami által szoros, összetartó közösségé formálódhatnak, új élményekkel gazdagodhatnak (gólyatábor, színházlátogatás, családi nap, osztálykirándulás stb.)”

### Zsemberiné Erdei Ibolya:

„Mentortanárral segíti, támogatja a gyerekek fejlődését. Az eredményes tanulásnak meg van az eredménye, sőt, ösztöndíjjal támogatják. A kirándulások, gólyatábort, külföldi tanulmányutakat az iskola fedezi.”

### Horváth Marianna:

„Hogy miért ajánlom ezt a sulit? Gyermeke hazaérve az iskolából nem levert, kedvetlen és szomorú. Ellenkezőleg: jókedvű, felszabadult, elégedett. Nincs szorongás a tanárok, ill. az osztálytársak miatt. Tanárai más szemszögből közelítik meg az oktatást, amely érdekesebbé, felfoghatóbbá és élvezhetőbbé teszi a tanulást.”

### Dávidné Ildikó:

„Szívből ajánlom az iskolát minden kedves szülő és gyermek figyelmébe. Jó látni azt, hogy a lányom most 11. osztályosként lelkesen, szinte kivirulva, vidáman indul reggelenként iskolába. A tanórák magas színvonalon történnek, ami a továbbtanulás szempontjából elengedhetetlen. Ugyanakkor a pedagógusok számos programmal, délutáni foglalkozásokkal, mentorórákkal lelkesítik, támogatják a diákokat. Szülőként azt szeretnénk, hogy gyermekeink boldogan, kiegyensúlyozottan, megfelelő önismerettel, magabiztosan lépjenek a felnőtt életbe. Ez az iskola mindent megad ahhoz, hogy ez így is legyen.”

## DIÁK VÉLEMÉNYEK

„Az iskolában a tanárok kedvesek, segítőkészek. Törekednek arra, hogy minél többet tudjanak nekünk segíteni, hogy az életben meg tudjuk állni a helyünket.”

(Lili, Ramóna, Bálint, Olivér – 11.évf.)

„Szerintünk ez az iskola nagyon jó választás! Nagyon összetartó közösség alakult ki köztünk. Vannak délutáni dráma szakkörök, amik még jobban összehangolják az osztályt! Nagyon jókat szoktunk szórakozni, hiszen jó közösségben hamar telik az idő!”

(Lili, Gabi, Lilla, Niki, Laura – 11. évf.)

„Nagyon meg vagyok elégedve az iskolával! Bátran merem ajánlani mindenkié! Minden diák külön mentor tanárt kap, aki segíti és támogatja öt céljai elérésében.”

(Vanda, Dóra, Zsófi – 11. évf.)

„Ha bármilyen problémám van, még ha személyes is, bármelyik tanárhoz fordulhatok. Boldogan jövök be az iskolába, nincs bennem feszültség. Nagyon jó a társaság.”

(Nadin, Eszti, Viki, Ruben – 10. évf.)

„Szerintünk a legjobb döntés volt, amit hozhattunk, hogy ezt az iskolát választottuk. Pontosan olyan módon kezelnek bennünket, ahogy azt szeretnénk. A képzés, amit az első perctől kezdve kapunk, felkészít minket arra a területre, ahol később tovább szeretnénk tanulni.”

(Míra, Bogi, Kata, Móni – 10. évf.)

„Azért választottuk ezt az iskolát, mert egyéniségként kezelnek minket, meghallgatnak és megértenek. A kis létszámú osztály miatt mindenki maximális figyelmet kap, erre szolgál a mentor rendszer is. Összetartó az osztályközösség.”

(Anna, Lili, Luca – 10. évf.)

„Nagyon kedvesek a tanárok és nagyon megértőek. Nagyon jó az osztályközösség. Mindenki szereti egymást, megbízunk egymásban. Szeretünk ebbe az osztályba járni.”

(Tina, Petra, Vanda, Alexa, Dorina – 10. évf.)

„Ez a légkör, ahová kerültünk, nagyon családias, elfogadó, és minden téren jó hangulatú. A tanárok felkészültek, életvidámak és motiválnak a tanulásra. A kollégiumban a tanulószobára bárki jelentkezhet, és a kollégiumi nevelőtanárunk a szívét-lelkét kiteszi értünk. A bemutató videót az iskoláról és tanárokról mindenképpen tekintsétek meg, hiszen teljes mértékben a valóságot tükrözi.”

(Bogi, Panna, Bogi – 9.g)

„A programok mindig változatosak és gondosan megszervezték, pl. 24 órás vetélkedő. Mindenki számára saját tabletet biztosítanak, ami sokat segít a tanulásban.”

(Zsófi, Judit, Nóri – 9.g)

„Azért szeretjük ezt az iskolát, mert elfogadnak olyannak, amilyenek vagyunk. Amit a beiskolázási videóban mutattak, mind igazak. Remek az osztályközösség, segítőkészek a tanárok, jó hangulatúak az órák. Rengeteg a jó programot szervez az iskola. Az osztálytermünk nagyon otthonos.”

(Bogi, Mesi, Heni – 9.g)

„Remek volt a csapatépítő gólyatábor, jó az osztályközösség, befogadtak a felsőbb évesek.”

(Miki, Ági, Petra – 9.g)

„A suliban idén telepítették egy kisebb konditermet, amit felügyelettel testnevelés órán is használhatnak a diákok. A diákok a mentoruknak – akit maguk választhattak – bármiről beszélhetnek, akár a személyes dolgairól is.”

(Zoli, Zétény, Attila – 9.g)

„A gólyatáborban nagyszerű csapatépítő játékok voltak, és nagyon jól éreztük magunkat. Azóta igaz barátságok alakultak ki. A tanulás a mi osztályunkban játékos, és nincs stressz. Nagyon szeretünk ide járni, egyáltalán nem bántuk meg!”

(Betti, Bia, Amina – 9.g)

„Nagyon jó, hogy kis létszámú az osztály, így könnyebben tudnak segíteni a tanárok. Kaptunk a tanuláshoz tabletet, ami sokat segít a készülésben. Segítőkészek a felsőbb évesek, s a tanáraink is figyelnek ránk – például születésnapunkon is felköszöntenek egy csokival.”

(Vivi, Viki, Gréti, Miri, Jani – 9.s)

„Sok jó program van a suliban. A diákok és a tanáraink is segítőkészek, a tananyagokat egyszerűen és érthetően mondják el. A tesi órákat nagyon szeretjük, nap végére így nemcsak lelkileg, hanem testileg is elfáradunk.”

(Krisztián, Márk, Rudi, Robi – 9.s)



**NAGYKUN BAPTISTA OKTATÁSI KÖZPONT  
ÁLTALÁNOS ISKOLA, GIMNÁZIUM, TECHNIKUM,  
SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

☎ 5310 Kisújszállás, Kossuth u. 2.

☎ 0620/279-32-05

✉ kossuth.kisujszallas@baptistaoktatas.hu

🌐 <http://kossuth-lajos.baptistaoktatas.hu>